



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za germanistiku				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Intenzivne njemačke jezične vježbe I				ECTS	1	
Naziv studija	Njemački jezik i književnost						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	0	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema dogovoru				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski i njemački
Početak nastave	Prema ak. kalendaru				Završetak nastave		Prema ak. kalendaru
Preduvjeti za upis	Predznanje njemačkog jezika nije potrebno. Da bi se procijenila okvirna razina znanja, potrebno je ispuniti inicijalni test prije početka nastave. Ako student nema predznanje iz njemačkog jezika ili njegovo predznanje nije dovoljno, upisuje se na kolegij.						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marijana Jeleč						
E-mail	mjelec@unizd.hr				Konzultacije	Web Odjela	
Izvođač kolegija	Amina Kriznik, ugovorni lektor (grupa A)						
E-mail	akriznik@unizd.hr				Konzultacije	Web Odjela	
Izvođač kolegija	Svenja Larissa Pinter, ugovorni lektor (grupa B)						
E-mail					Konzultacije	Web Odjela	
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: - razumjeti i koristiti poznate riječi i vrlo jednostavne rečenice, koje se odnose na njih same, njihov uži krug i konkretne stvari iz njihove neposredne okoline – u govoru i pismu. - postavljati i odgovarati na jednostavna pitanja o poznatim temama, poput osobnih podataka, svakodnevice, obitelji, hobija, putovanja i sl. - voditi kratke razgovore u poznatim komunikacijskim situacijama te jednostavno govoriti o sadašnjim i prošlim događajima kada se radi o poznatim temama. - pisati kratke tekstove neformalne prirode, poput razglednica, bilješki, osobnih pisama i jednostavnih e-mailova, kao i ispunjavati obrasce s osnovnim osobnim podacima. - sporazumijevati se u jednostavnim svakodnevnim situacijama, kao što su kupovina, naručivanje u restoranu, upoznavanje novih ljudi ili traženje informacija (npr. kako doći do nekog mjesta).						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	PNJ 1 – analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 – sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 7 – instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 – interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci.						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar		
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☒ ostalo: glosar			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito izvršavanje postavljenih zadataka.						
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Nema ispita.				Nema ispita.		
Opis kolegija	Ovaj kolegij uvodi studente u osnove stranog jezika i razvija temeljne jezične vještine – razumijevanje, govor, čitanje i pisanje. Naglasak je na komunikaciji u jednostavnim, svakodnevnim situacijama. Studenti će naučiti kako se predstaviti, govoriti o sebi, svojoj obitelji, hobijima i svakodnevici. Vježbat će postavljanje i odgovaranje na jednostavna pitanja na poznate teme. Također će učiti kako voditi kratke razgovore, napisati razglednicu, kratku obavijest ili e-mail. Slušanje i čitanje prilagođenih sadržaja pomoći će razvoju razumijevanja jezika u kontekstu. Kroz igranje uloga i simulacije stvarnih situacija, studenti će se osposobiti za jednostavnu komunikaciju u trgovini, restoranu, na putovanju i sl. Kolegij uključuje redovito ponavljanje i provjeru naučenog kroz zadatke, rad u paru i grupne aktivnosti.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Begrüßung 2. Einführung und Anforderungen 3. Kennenlernen: Begrüßungen/Verabschiedungen, nach dem Befinden fragen, Herkunft/Wohnort 4. Kennenlernen: Familie, Sprachen 5. Gegenstände: Möbel, Preise, Bewertungen 6. Gegenstände: Dinge, Farben, Materialien, Beschreibungen 7. Arbeitsalltag: Büro, Termine 8. Alltag: sich verabreden, Monate/Wochentage/Tages- und Uhrzeiten 9. Wiederholung und Vorbereitung auf die Zwischenprüfungen 10. Speisen und Getränke: Lebensmittel, Getränke 11. Speisen und Getränke: Vorlieben / Essgewohnheiten, Bestellungen 12. Unterwegs im deutschsprachigen Raum: Verkehrsmittel, sich über Reisen informieren 13. Unterwegs im deutschsprachigen Raum: Öffnungszeiten, über Feste / Reisen / Vergangenes sprechen 14. Wiederholung und Festigung						



	15. Prüfungsvorbereitung in Anlehnung an den Inhalt der Lehrveranstaltung <i>Njemačke jezične vježbe I.</i>					
Obvezna literatura	Evans, Sandra, Pude, Angela & Specht, Franz (2021). <i>Momente. Deutsch als Fremdsprache. A1. Kursbuch und Arbeitsbuch plus interaktive Version.</i> München: Hueber.					
Dodatna literatura	Funk, Hermann, Kuhn, Christina, Nielsen, Laura & von Eggeling, Rita (2020). <i>Das Leben. Deutsch als Fremdsprache. A1. Kurs- und Arbeitsbuch.</i> Berlin: Cornelsen. z.B. Aufgaben und Übungen zu „Nicos Weg“ Békési, Barbara et al. (2016). <i>Zwischendurch mal... Hören. Deutsch als Fremdsprache. Niveau A1-A2.</i> München: Hueber. Beck, Carmen et al. (2012). <i>Zwischendurch mal... Spiele. Deutsch als Fremdsprache. Niveau A1-B1.</i> Ismaning: Hueber. Dreke, Michael (2021). <i>44 Sprachrätsel-Spiele für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit. Deutsch als Fremdsprache.</i> Stuttgart: Ernst Klett. Schwarz, Eveline (2020). <i>55 Spiele mit Chunks für Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit. Deutsch als Fremdsprache.</i> Stuttgart: Ernst Klett. Daum, Susanne & Hantschel, Hans-Jürgen (2014). <i>44 kommunikative Spiele mit Grammatik-Fokus. Deutsch als Fremdsprache.</i> Stuttgart: Ernst Klett. Daum, Susanne (2021). <i>44 Spiele mit Texten für Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit. Deutsch als Fremdsprache</i> Stuttgart: Ernst Klett. Jin, Friederike & Voß, Ute (2021). <i>Grammatik aktiv A1-B1. Verstehen, üben, sprechen.</i> Berlin: Cornelsen. Billina, Anneli, Brill, Lilli Marlen & Techmer, Marion (2023). <i>Deutsch üben: Wortschatz & Grammatik A1.</i> München: Hueber. Arbeitsblätter und Zusatzmaterialien					
Mrežni izvori	Internetseiten - Allgemeine Sammlung: https://learningapps.org/index.php?s= - Allgemeine Sammlung: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm - Alphabet und Aussprache: https://learnrgerman.dw.com/de/abc/c-39142095 - Wortschatz und kurze Sätze: https://learnrgerman.dw.com/en/deutschtrainer/c-56705009 - Wortschatz: https://babadum.com/play/?lang=3&game=1 - Lesefähigkeit verbessern (Silbentrennung, Markierung der Wortarten, etc.): https://www.onenote.com/learningtools?omkt=de-DE - Wörterbuch.: www.duden.de Apps - Wortschatz: „Drops“ - Artikel: „DerDieDas“ - Hörverstehen (Musiktexte): „Lingoclip“ - Grammatik, Wortschatz, Dialoge: „Davilo“					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo	☐ kolokvij /	☐	☐	☒	☒ drugi



	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici: zadaće, glosar, referat
Način formiranja završne ocjene (%)	Opisna ocjena.					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☐ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.					